**Données APB 2017**

Ce jeu de données présente les vœux de poursuite d’études et de réorientation dans l’enseignement supérieur ainsi que les propositions des établissements pour chaque formation à la fin du processus d’affectation de la plateforme APB pour la session 2017 (du 20 janvier au 30 septembre). Ces données, par établissement de l’enseignement supérieur, sont tirées de la plateforme Admission Post Bac (APB) et sont figées à partir de la date du 30 septembre, date correspondant à la fin du processus d’affectation d’APB.

**Producteur** : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l’Innovation > Sous-direction des Systèmes d'information et études statistiques

**Source :** Plateforme Admission Post Bac (APB)

**Période** : 2017

**Date de production des données** : septembre 2017- juin 2018

**Licence** : [Licence Ouverte/Open Licence](http://www.etalab.gouv.fr/licence-ouverte-open-licence)

**Langue** : français

**Couverture géographique** : candidats de France métropolitaine, départements et collectivités d'outre-mer (y. c. TOM, Nouvelle-Calédonie), des établissements AEFE à l’étranger et du CNED

**Niveaux géographiques** : établissements de l’enseignement supérieur. Les données permettent de produire aisément des indicateurs aux niveaux France entière, régions, départements et académie.

**Mots clés** : éducation – orientation – enseignement supérieur – étudiants – APB – formations – Parcoursup

Le jeu de données comprend 28 variables et 8 749 enregistrements

**Résumé :**

**Ce jeu de données présente les données APB de la session 2017 pour la préinscription à l’année universitaire 2017/2018 des élèves de terminale ayant obtenu le baccalauréat et des étudiants en réorientation.**

**L’application Admission Post-Bac (APB) est l’ancien service accessible, entre 2009 et 2017, via un site web du ministère de l’Enseignement supérieur et de la Recherche. APB permet aux élèves de postuler pour poursuivre leurs études dans le supérieur en effectuant des vœux. Les vœux sont classés par ordre de préférence décroissante par les élèves de terminale et par les étudiants en réorientation. A l’issue de la procédure normale d’affectation, une proposition est en principe faite parmi la liste des vœux formulés de façon à maximiser la satisfaction du candidat. La procédure normale est suivie d’une procédure complémentaire permettant aux candidats n’ayant pas reçu de proposition positive ou n’ayant pas candidaté lors de la procédure normale de recevoir une proposition de formation dans le supérieur à la rentrée suivante sur la base des places disponibles à la fin de la procédure normale.**

**Ce jeu de données est composé de tous les candidats-bacheliers (774 109) ayant émis au moins un vœu d’orientation, validé et classé sur la plateforme APB.**

**Les informations sont accessibles selon l’établissement d’accueil et la formation :**

* **Le nom de l’établissement et son numéro UAI**
* **La région, académie et département de l’établissement**
* **La formation demandée, agrégée et détaillée**
* **Le nombre de places (capacité d’accueil)**
* **Le nombre de vœux reçus selon le sexe**
* **Le nombre de propositions faites et acceptées selon la mention au bac et selon le sexe**
* **Le nombre d’admis et le nombre d’admis en premier vœu**
* **Le rang du dernier appelé**
* **Le nombre de boursiers du secondaire pour les terminales et de l’enseignement supérieur pour les réorientés**
* **Le nombre d’endo-recrutements (pour les BTS et les CPGE)**

**Il permet ainsi d’observer pour chaque formation présente dans APB et pour chaque établissement d’accueil la demande et la satisfaction de celle-ci ; le profil des candidats et celui des admis ainsi que d’autres résultats à la fin du processus d’affectation.**

APB est le portail internet national depréinscription à l’enseignement supérieur. C’est un intermédiaire entre les candidats et les formations du supérieur, les candidats peuvent se passer d’APB ou s’inscrire dans une formation qui ne figure pas dans APB. Ainsi, certains établissements recrutent hors du processus d’affectation APB : l’université Paris Dauphine, une grande partie des écoles de commerce, certaines écoles d’ingénieurs, les IEP, certaines écoles privées ou spécialisées (art, architecture, paramédicales, …).

APB s’adresse à toute personne âgée de moins de 26 ans qui souhaite s’inscrire dans une première année de l’enseignement supérieur. Donc on retrouve principalement les néo bacheliers, les étudiants en réorientation et les étrangers. Ils doivent valider et classer leurs vœux pour recevoir une affectation. Un candidat peut faire jusqu’à 24 candidatures avec 12 candidatures maximum en Procédure Normale pour un type de formation. Attention une candidature ne correspond pas toujours à un vœu, une candidature sur un concours entraine plusieurs vœux sur les écoles qui recrutent à l’issue du concours. L’ordre des vœux a une importance car il est pris en compte dans l’algorithme pour les phases de propositions, c’est pour cela qu’il existe une période après la validation des vœux pour classer ceux-ci.

Une fois la liste vœux validés, il faut une liste ordonnée des candidats pour chaque formation. APB étant à la base pour des filières sélectives, il a été codé avec cette logique de liste pour les deux parties. Ainsi pour les filières sélectives l’algorithme prend en compte le nombre de places disponibles, le rang du vœu et le rang du candidat dans la liste constituée par les établissements d’accueil. Cependant pour les licences on ne peut pas classer les individus. L’algorithme va alors créer une liste en donnant la priorité aux candidats de l’académie, toujours en prenant en compte les places disponibles. Ensuite viennent la liste de vœux du candidat puis la situation familiale. Si ces critères ne suffisent pas à départager les candidats alors l’algorithme utilisera un tri aléatoire entre les candidats ayant le même profil. Ces listes évolueront avec les phases de proposition en fonction des confirmations des candidats sur une liste, ce qui les fait disparaitre sur les autres listes.

Enfin une affectation ne correspond pas forcément à une inscription et une présence dans la formation reçue sur APB.

Les formations décrites dans le fichier ont été retravaillées. On applique le nouveau Cadre National des Formations (CNF), mis en place pour les diplômes de Licence depuis la loi du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche. Le CNF réduit considérablement le nombre d’intitulés de diplôme (46 en comptant la PACES). Pour les BTS, les options ne sont pas prises en compte.

**Définitions**

|  |  |
| --- | --- |
| **Boursier admis** | Correspond au nombre de candidats admis possédant un statut de boursier soit du secondaire pour les lycéens ou bien de l’enseignement supérieur pour les réorientés  |
| **Candidat admis dans son établissement d'origine (BTS/CPGE)** | Nombre de candidats ayant accepté une CPGE ou un BTS dans son établissement d’origine. |
| **Capacité de l'établissement par formation** | Toute formation présente dans APB doit être paramétrée par l’établissment. Un de ces paramètres est la capacité d’accueil des établissements. Elle ne correspond pas toujours au nombre de places disponibles car les formations peuvent garder des places en interne pour les redoublants ou autoriser un surbooking au processus d’affectation. |
| **Candidat effectif** | Les règles d’APB permettent à toutes personnes de moins de 26 ans de s’inscrire et de valider des vœux sur la plateforme, principalement les néo-bacheliers, mais aussi les étudiants en réorientation et les étrangers. Un candidat effectif est un candidat inscrit sur APB ayant validé au moins un vœu. |
| **Proposition** | C’est une réponse positive d’un établissement sur le vœu le mieux classé. Un candidat ne peut recevoir qu’une proposition par phase durant la procédure normale. |
| **Proposition acceptée** | Correspond à un oui définitif du candidat sur une proposition de formation. Attention : une proposition acceptée ne correspond pas forcément à une inscription et à une présence dans la formation à la rentrée suivante. |
| **Rang du dernier candidat appelé** | Rang du dernier candidat ayant reçu une réponse positive d’un établissement. Certaines formations peuvent constituer plusieurs listes regroupant des critères différents, le dernier appelé correspond alors au rang maximum de l’ensemble des listes. |
| **Vœu 1** | Vœu le mieux classé dans la liste des vœux d’un candidat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom de la variable** | **Descriptif de la variable** | **Exemple 1** | **Exemple 2** |
| Etablissement d’accueil |
| cod\_uai | Identifiant de l’établissement | 0220056S | 0020048S |
| G\_EA\_LIB\_VX | Lycée François Rabelais | Lycée Henri Martin |
| dep | Code départemental de l’établissement  | 35 | 2 |
| Acad\_mies | Académie de l’établissement | Rennes | Amiens |
| Formation suivie |
| Fili | Filière de formation très agrégée | 4\_CPGE | 3\_BTS |
| form\_lib\_voe\_acc | Filière de formation | Classe préparatoire scientifique | BTS - Services |
| fil\_lib\_voe\_acc | Filière de formation détaillée | MPSI | Métiers de l'audio-visuel |
| Capa\_fin | Capacité de l’établissement par formation | 48 | 75 |
| Rang\_der\_max | Rang du dernier appelé | 293 | 50 |
| Effectifs |
| Voe\_tot | Effectif total des candidats pour une formation | 410 | 2025 |
| Voe\_tot\_f | Dont effectif des candidates pour une formation | 108 | 492 |
| Voe1 | Effectif total des candidats ayant classé la formation en 1er vœu  | 36 | 169 |
| Voe1\_f | Dont effectif des candidates ayant classé la formation en 1er vœu  | 11 | 26 |
| Prop\_tot | Candidats ayant reçu une proposition de la part de l’établissement | 56 | 99 |
| Prop\_tot\_f | Dont candidates ayant reçu une proposition de la part de l’établissement | 17 | 25 |
| Acc\_tot | Effectif total des candidats ayant accepté la proposition faite par l’établissement | 47 | 71 |
| Acc\_tot\_f | Dont effectif des candidates ayant accepté la proposition faite par l’établissement | 15 | 17 |
| acc\_voe1 | Effectif total des candidats ayant accepté (oui définitif) la proposition faite sur leur 1er vœu  | 20 | 11 |
| acc\_voe1\_f | Dont effectif des candidates ayant accepté la proposition faite sur leur 1er vœu | 7 | 1 |
| Acc\_boursier | Dont Effectif des boursiers  | 4 | 9 |
| acc\_passable | Dont effectif des candidats avec une mention passable | 0 | 24 |
| Acc\_assez\_bien | Dont effectif des candidats avec une mention Assez Bien | 8 | 29 |
| Acc\_bien | Dont effectif des candidats avec une mention Bien | 26 | 13 |
| Acc\_tres\_bien | Dont effectif des candidats avec une mention Très Bien | 13 | 5 |
| Acc\_term | Dont effectif des candidats issus du même établissement d’origine | 5 | 3 |
| Acc\_term\_f | Dont effectif des candidates issues du même établissement d’origine | 3 | 1 |

**Liste détaillée des formations présentes dans APB :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Diplôme | Domaine | Spécialité |
| Licence | Arts, Lettres, Langues, SHS | Art |
| Arts du spectacle |
| Arts plastiques |
| Géographie et aménagement |
| Histoire |
| Histoire de l'art et archéologie |
| Humanités |
| Information et communication |
| Langues étrangères appliquées |
| Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales |
| Lettres |
| Lettres, langues |
| Musicologie |
| Philosophie |
| Psychologie |
| Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie |
| Sciences de l'éducation |
| Sciences du langage |
| Sciences sociales |
| Sociologie |
| Théologie |
| Droit - Sciences Politiques | Administration publique |
| Droit |
| Science politique |
| Economie, AES | Administration économique et sociale |
| Economie |
| Economie et gestion |
| Gestion |
| Sciences, STAPS | Chimie |
| Electronique, énergie électrique, automatique |
| Génie civil |
| Informatique |
| Mathématiques |
| Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales |
| Mécanique |
| Physique |
| Physique, chimie |
| Sciences de la terre |
| Sciences de la vie |
| Sciences de la vie et de la terre |
| Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives |
| Sciences et technologies |
| Sciences pour l'ingénieur |
| Sciences pour la santé |
| Sciences sanitaires et sociales |
| DUT : Diplôme universitaire de technologie | DUT - Production | Chimie |
| Génie biologique |
| Génie chimique génie des procédés |
| Génie civil |
| Génie industriel et maintenance |
| Génie mécanique et productique |
| Génie thermique et énergie |
| Génie électrique et informatique industrielle |
| Hygiène Sécurité Environnement |
| Informatique |
| Mesures physiques |
| Métiers du multimédia et de l'internet |
| Packaging, emballage et conditionnement |
| Qualité, logistique industrielle et organisation |
| Réseaux et télécommunications |
| Science et génie des matériaux |
| DUT - Service | Carrières juridiques |
| Carrières sociales |
| Gestion administrative et commerciale des organisations |
| Gestion des entreprises et des administrations |
| Gestion logistique et transport |
| Information communication |
| Statistique et informatique décisionnelle |
| Techniques de commercialisation |
| BTS : Brevet de technicien supérieur | BTS - Production | Aménagement finition |
| Assistance technique d'ingénieur |
| Aéronautique |
| Bioanalyses et contrôles |
| Biotechnologie |
| Bâtiment |
| Concepteur en art et industrie céramique |
| Conception de produits industriels |
| Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) |
| Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques |
| Conception et industrialisation en construction navale |
| Conception et industrialisation en microtechniques |
| Conception et réalisation de carrosseries |
| Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle |
| Constructions métalliques |
| Contrôle industriel et régulation automatique |
| Design d'espace |
| Design de mode, textile et environnement |
| Design de produits |
| Développement et Réalisation Bois |
| Electrotechnique |
| Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation |
| Environnement nucléaire |
| Etude et réalisation d'agencement |
| Etude et économie de la construction |
| Europlastics et composites à référentiel commun européen |
| Fluide, énergie, domotique |
| Fonderie |
| Forge |
| Géologie appliquée |
| Industries céramiques |
| Innovations textiles |
| Maintenance des matériels de construction et de manutention |
| Maintenance des systèmes |
| Maintenance des véhicules |
| Moteur à combustion interne |
| Métiers de la chimie |
| Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie |
| Métiers de la mode-vêtements |
| Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique |
| Pilotage des procédés |
| Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries |
| Systèmes constructifs bois et habitat |
| Systèmes numériques |
| Systèmes photoniques |
| Technicien supérieur d'études et de travaux géographiques |
| Technico-commercial (BTS) |
| Techniques et services en matériels agricoles |
| Techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire |
| Traitement des matériaux |
| Travaux publics |
| BTS - Services | Analyses de biologie médicale |
| Assistant de gestion PME-PMI à référentiel commun européen |
| Assistant de manager |
| Assurance |
| Banque conseiller de clientèle |
| Commerce international à référentiel européen |
| Communication |
| Comptabilité et gestion |
| Design Communication - Espace - Volume |
| Design graphique |
| Diététique |
| Economie sociale familiale |
| Edition |
| Etudes et réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune |
| Hôtellerie restauration |
| Management des unités commerciales |
| Métiers de l'audio-visuel |
| Métiers de l'eau |
| Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie |
| Métiers de la coiffure |
| Métiers des Services à l'environnement |
| Notariat |
| Négociation et relation client |
| Opticien-Lunetier |
| Photographie |
| Podo-orthésiste |
| Professions immobilières |
| Prothésiste dentaire |
| Prothésiste orthésiste |
| Responsable hébergement réf. label européen |
| Service et prestation des secteurs sanitaire et social |
| Services informatiques aux organisations |
| Tourisme |
| Transport et prestations logistiques |
| BTSA: Brevet de technicien supérieur agricole | Agronomie : Productions végétales |
| Aménagements paysagers |
| Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole |
| Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques |
| Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques pour Bac pro agricole : ac |
| Aquaculture |
| Développement de l'agriculture des régions chaudes |
| Développement, animation des territoires ruraux |
| Gestion et maitrise de l'eau |
| Gestion et protection de la nature |
| Gestion forestière |
| Production horticole |
| Sciences et technologies des aliments |
| Technico-commercial (BTSA) |
| Viticulture-Oenologie |
| génie des équipements agricoles |
| productions animales |
| productions animales pour Bac pro agricole : accéder à une école d'ingénieur |
| CPGE : Classe préparatoire aux grandes écoles | Classe préparatoire économique et commerciale | ECE - Option économique |
| ECS - Option scientifique |
| ECT - Option technologique |
| ENS Cachan D2 |
| ENS Rennes D1 |
| Option économique - Prépa St Cyr |
| Classe préparatoire littéraire | B/L - Lettres et sciences sociales |
| Ecole nationale des Chartes |
| Lettres |
| Option lettres et sciences humaines (St Cyr) |
| Classe préparatoire scientifique | BCPST |
| ENS Cachan C |
| MPSI |
| PCSI |
| PTSI |
| TB |
| TPC |
| TSI |
| 6\_PACES:  | PACES : première année commune des études de santé | Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) |
| 7\_Management | Ecoles de commerce | Commerce  |
| 8\_Ingénieur | Formations d'ingénieurs | Agroalimentaire |
| Concours ouverts aux Bac+1 ES, S, STI2D, STL |
| Concours ouverts aux Bac ES, L, S, STI2D, STL, STAV |
| Cycle préparatoire informatique |
| Cycle préparatoire intégré |
| Horticulture-Paysage |
| Autres formations | Année préparatoire |  |
| Bachelor |
| Cadre Technique  |
| Classe préparatoire aux études supérieures |
| Classes préparatoires aux écoles paramédicales  |
| CUPGE - Arts Lettres Langues  |
| CUPGE - Droit-économie-gestion  |
| CUPGE - Sciences humaines et sociales  |
| CUPGE - Sciences, technologie, santé  |
| DCG |
| DEUST |